



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

INNOWACYJNE NARZĘDZIA EDUKACYJNE



Temat: „BIZNES”

Materiały dydaktyczne przygotowali:

dr Tomasz Załona

dr Monika Makowiecka



Ćwiczenie 1

Odpowiednia osobowość zwiększa szansę powodzenia w biznesie. Odpowiedz na poniższe pytania.

Uwaga: więcej, niż siedem odpowiedzi twierdzących oznacza, że „jesteś urodzonym przedsiębiorcą” 😊

Jesteś osobą:

L.p.	Opis	Tak/Nie
1.	Niezależną i zmotywowaną (chce ci się, robisz coś nawet wtedy, gdy nikt tego nie oczekuje)	
2.	Zorganizowaną - umiesz pracować w zespole i delegować zadania	
3.	Kreatywną – masz zdolności marketingowe i czujesz stałą potrzebę wprowadzania ulepszeń	
4.	Odpowiedzialną - przyjmujesz na siebie odpowiedzialność, umiesz podjąć ryzyko i nie boisz się porażki	
5.	Szybko uczącą się i potrafiącą znaleźć niezbędne informacje	
6.	Komunikatywną - czy masz zdolności interpersonalne	
7.	Oszczędną i potrafiącą zarządzać finansami	
8.	Sprawną w sprzedaży – posiadasz doświadczenie handlowe i nie boisz się kontaktować z klientami	
9.	O rozwiniętej intuicji – jest to niezwykle przydatna cecha w prowadzeniu biznesu	
10.	Posiadającą zdolności przywódcze - jesteś szefem i musisz być liderem	
11.	Optymistyczną – to bardzo ważna cecha, ponieważ przed Tobą wiele problemów i niepowodzeń	



Ćwiczenie 2

W każdym problemie, z jakim się spotykasz istnieje potencjalna możliwość przeobrażenia go w dochodowy biznes. Ludzie mają wiele potrzeb, często nieświadomych, które mógłbyś zaspokoić.

1. Twój dom - rozejrzyj się wokół domu czy mieszkania. Co stanowi problem? Zapychająca się kanalizacja? Brak klimatyzacji? Brudny dywan? Jeśli zauważać te problemy w swoim własnym domu, jest duża szansa, że inni również mogą mieć z tym problem.

Opisz te problemy krótko w punktach:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Twoja okolica - ludzie, którzy mieszkają blisko Ciebie mogą być wielkim źródłem inspiracji. Pomyśl o tym, jakich masz sąsiadów – może są to w większości osoby starsze, które potrzebują pomocy w jakimś zakresie, a może na Twoim osiedlu mieszka mnóstwo rodzin z dziećmi a w bliskiej okolicy nie ma przedszkola?

Opisz te problemy krótko w punktach:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ćwiczenie 3

Być może w chwili obecnej macie już wyznaczony cel zawodowy. Niemniej jednak, po dokonaniu samooceny poprzez analizę swoich mocnych i słabych stron może okazać się, że nie jest on dobrze sprecyzowany. Aby to sprawdzić dokonacie analizy własnych mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń pojawiających się w otoczeniu.

1. Każdy zapisuje cel zawodowy, który chce osiągnąć w perspektywie najbliższych 10 lat

.....
.....
.....

2. Na kartce papieru każdy uczestnik zapisuje następująco:

- 1) **Mocne strony w tym podział na:**

- wiedzę,
- umiejętności,
- cechy osobowe
- elementy pisujące waszą osobę, które są w waszym mniemaniu pozytywnymi

- 2) **Słabe strony w tym podział na:**

- wiedzę,
- umiejętności,
- cechy osobowe
- te elementy pisujące jego osobę, które w jego opinii stanowią ograniczenie założonego w perspektywie 10 lat celu zawodowego.

- 3) **Szanse** – analizując swoje otoczenie i społeczną pozycję materialną oraz sytuację na rynku pracy, należy zapisać te elementy z otoczenia, które są postrzegane jako sprzyjające realizacji założonego w perspektywie 10 lat celu zawodowego.

- 4) **Zagrożenia** – analizując swoje otoczenie i społeczną pozycję materialną oraz sytuację na rynku pracy, należy zapisać te elementy z otoczenia, które są postrzegane jako niesprzyjające realizacji założonego w perspektywie 10 lat celu zawodowego.



3. Dokonane zapisy zanalizuj z następujących perspektyw:

- Określ na podstawie „mocnych stron” i „szans” prawdopodobieństwo osiągnięcia założonych celów zawodowych;

.....
.....
.....

- Zweryfikuj na podstawie „słabych stron” i „zagrożeń” możliwości osiągnięcia założonych celów zawodowych;

.....
.....
.....

- Określ na podstawie „słabych stron” i „zagrożeń” sposoby niwelowania przeszkód w realizacji celów zawodowych (np. szkolenia, działania praktyczne, relacje interpersonalne, zmiana miejsca zamieszkania).

.....
.....
.....