**Stojí za to adoptovat zvíře z útulku?**

1. Scénář hodiny:

Čas: 90 min. (dvě vyučovací hodiny)

1. Přivítejte žáky – 1 min.
2. Představte téma a formu práce v hodině – metoda debaty „pro” a „proti” – 2 min.
3. Promítněte video – 10 min.
4. Rozdělte třídu do 2 skupin – 2 min.
5. Vyberte 2 osoby z každé skupiny – 2 osoby ze skupiny příznivců a 2 osoby ze skupiny odpůrců této teze, které spolu s učitelem budou plnit roli moderátorů, a vyberte 3 osoby, které budou plnit roli poroty. Porota rozhodne, která strana zvítězila. Během debaty členové poroty mohou pokládat otázky, avšak nemohou navrhovat odpovědi na otázky ani podporovat žádnou ze stran – 3 min.
6. Zástupce každé skupiny losuje stranu: pro a proti – 2 min.
7. V rámci přípravy na debatu rozdejte otázky pro příznivce a odpůrce. Zajistěte žákům přístup k internetovým zdrojům – 20 min.
8. Proveďte debatu – 25 min.
9. Proveďte poradu s porotou za účelem rozhodnutí o vítězích debaty. Vyhrává ta strana, která v hlasování získala většinu – 5 min.
10. Oznamte výsledek debaty a odůvodněte jej. Každý člen poroty může na toto téma vyjádřit svůj názor – 10 min.
11. Shrňte debatu. Poukažte na její silné stránky. Nejaktivnější žáky oceňte odpovídající známkou v deníku – 10 min.

2. Seznam argumentů pro žáky:

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumenty pro příznivce** | **Argumenty pro odpůrce** |
| Taková zvířata jsou velmi vděčná, Jsou dokonalými společníky. | Nechci psa z útulku, protože to je jenom problém. |
| Stojí za to pomoci menším bratrům a dát jiným dobrý příklad. | Zvířata z útulku se všeho bojí. |
| Adopce psů obvykle nic nestojí. A zvířata z útulku jsou očkována, odčervená a sterilizována nebo vykastrována. | Je komplikované je něco naučit a získat nad nimi kontrolu. Utíkají nebo se někde schovávají. |
| Vychování psa z útulku je velkou výzvou, ale poskytuje mnoho satisfakce. Člověk má radost z nejmenších pokroků zvířete. | Veterinární péče je velmi nákladná a některé psy mají velmi závažná onemocnění. |
| Můžeš ovlivnit vnímání adopce zvířat z útulku ve svém prostředí. | Psy z útulku si prošly svými problémy a mají traumata. To bych nezvládla. |
| Lidé, kteří adoptovali zvíře z útulku jsou šťastnější a empatičtí. | Chci mít pejska na hlazení a ležení na klíně, a ne na resocializaci. |
| Zvířata z útulků jsou velmi vázána na své majitele | Bojím se takových psů. Jsou nepředvídatelní. Abych takové zvíře akceptoval, muselo by uplynout hodně času. |
| Adoptováním zvířete z útulku máš vliv na to, že pseudochovy ztrácejí smysl své existence. | Zvíře potřebuje čas a pozornost, a já potřebuji čas pro sebe. |
| Psy z útulku mají velký potenciál a jeho správné využití poskytuje mnoho satisfakce. |  |

3. Argumenty pro učitele.

Adopce zvířete je těžké rozhodnutí. Než jej učiníte, musíte si být jisti, že jste na něj připraveni. Pokud si nejste jisti, neadoptujte zvíře z útulku, protože tím více pocítíte problémy a komplikace, které s tím souvisejí. Pokud jste si jisti, že to zvládnete, adoptujte zvíře z útulku. Zvíře se vám odvděčí tak, že všechny s tím spojené nepříjemnosti nebudete považovat za důležité.



Fotografie: <https://lalazoo.pl/blog/post/10-powodow-dla-ktorych-warto-adoptowa-psa-ze-schroniska>

Zdroje:

<https://www.royalcanin.com/pl/dogs/thinking-of-getting-a-dog/how-to-adopt-a-dog?gclid=CjwKCAjwjdOIBhA_EiwAHz8xm4v24FOQV1cdVdU1SB7W3VkX4bXiYYYg7AG76A51Mvzo7Bv-CQt6rRoCeLMQAvD_BwE&gclsrc=aw.ds>

<https://lelum.pl/psy-ze-schroniska-15-zalet-1/>

<http://schroniskobytom.pl/adopcje-zaiprzeciw/>