**Wolny dostęp do broni palnej.**

1. Scenariusz lekcji

Czas: 90 min (dwie godziny lekcyjne)

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie uczniów – 1 min
2. Przedstawienie tematu i formy pracy na lekcji – 2 min
3. Emisja filmu – 5 min
4. Podział klasy na dwie grypy – 2 min
5. Wyłonienie po 2 zwolenników i 2 przeciwników wolnego dostępu pełnoletnich obywateli do borni palnej, którzy obok nauczyciela będą pełnili rolę obserwatorów/ moderatorów oraz jury decydującego, która strona wygrała. Jury może zadawać dowolne pytania w trakcie trwania debaty, nie może jednak same sugerować odpowiedzi lub opowiadać się za którąś ze stron – 3 min
6. Losowanie strony (za/ przeciw wolnemu dostępowi pełnoletnich obywateli do borni palnej) – 2 min
7. Przygotowanie do debaty – rozdanie zespołom pytań ukierunkowujących oraz umożliwienie dostępu do zasobów Internetowych – 20 min
8. Debata zasadnicza – 30 min
9. Narada Jury i nauczyciela, na temat tego która strona wygrała. Jury nie musi być jednogłośne jednak wygrywa ta strona, która zyska przewagę w głosowaniu. 5 min.
10. Ogłoszenie zwycięzców debaty wraz z uzasadnieniem (wyrazić opinię mogą wszyscy członkowie Jury) – 5 - 10 min
11. Podsumowanie debaty przez nauczyciela, wskazanie na mocje jej elementy. Wystawienie ocen najbardziej zaangażowanym uczniom. 5 - 10 min.

Wytyczne i wskazówki w zakresie realizacji debaty w procesie dydaktycznym znajdują się w Rozdziale 2: *Zalecenia ogólne dla Nauczycieli w zakresie realizacji debat w pracy z młodzieżą z zaburzeniami słuchu*.

1. Zestawu pytań dla uczniów.

Nauczyciel powinien rozdać pytania uczniom na etapie przygotowania do debaty.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pytania dla zwolenników wolnego dostępu pełnoletnich obywateli do borni palnej** | **Pytania dla przeciwników wolnego dostępu pełnoletnich obywateli do borni palnej** |
| 1. Co można zrobić jeśli do waszego domu lub mieszkania wejdzie intruz i będzie chciał Wam lub Waszym bliskim zrobić krzywdę? Czy powinniście mieć prawo do wykorzystania broni do ochrony życia? 2. Co można zrobić jeśli do waszego domu lub mieszkania wejdzie intruz i będzie chciał Wam zabrać Wasze mienie? Czy powinniście mieć prawo do wykorzystania broni do ochrony własności? 3. Jak sądzicie czy potencjalny intruz będzie ryzykował napad na dom, w którym wie, że właściciele mają broń palną? 4. Czy istnieje związek pomiędzy liczbą legalnej borni palnej posiadanej przez obywateli a liczbą zabójstw dokonywanych z użyciem broni palnej? 5. Czy przestępcy dokonują napadów z broną legalnie kupioną czy może jest broń nielegalna? 6. Czy w krajach, w których są ograniczenia w dostępie do broni przestępcy nie mają broni palnej? 7. Na jaki kraj łatwiej napisać – na ten gdzie mieszkańcy są uzbrojeni czy na taki gdzie prawie nikt nie ma broni palnej? 8. Czy mając legalną broń palną można zapobiec atakowi terrorystycznemu? 9. Czy poprzez dostęp do borni oraz jej sportowe wykorzystanie ludzie miło spędzaliby czas na szczetnicach zamiast siedzieć przy komputerach czy telewizorach? 10. Czy posiadanie broni może wiązać się z tradycjami rodzinnymi lub narodowymi, które warto kultywować (np. bractwa kurkowe, grupy rekonstrukcyjne itp.) 11. Czy liberalizacja dostępu do borni może zwiększyć wzrost gospodarczy poprzez rozwój przemysłu zbrojeniowego? 12. Czy ludzie zasługują aby móc robić rekonstrukcje histeryczne i zbierać broń kolekcjonerko? | 1. Czy są możliwe wypadki związane z niewłaściwym przechowywaniem, przenoszeniem, obsługiwaniem broni palnej? 2. Czy jest prawdopodobnym, że gdyby napastnik wiedział, że mamy broń i postanawiał na nas napaść również uzbroiłby się z broń palną? 3. Czy w krajach, w których jest łatwiejszy dostęp do borni palnej bywa ona wykorzystywana do samobójstw? 4. Czy incydenty związane z bronią palną pociągają za sobą koszty (skutki ekonomiczne)? 5. Czy mając łatwy dostęp do broni mógłby ją kupić terrorysta, po czym wykorzystać w ataku? 6. Czy osoby posiadające przy sobie broń zachowują się bardziej brawurowo? 7. Czy kraj, w którym mieszkasz jest niebezpieczny? 8. Czy na co dzień jesteśmy zagrożeni atakami zbrojnymi? 9. Czy przez przypadek legalna broń mogłaby się dostać w ręce bawiących się dzieci? 10. Czy ludzie pod wpływem alkoholu mogliby zrobić coś nieodpowiedniego lub używać broni w niebezpieczny sposób dla np. zabawy? 11. Czy w Twoim kraju jest kultura posiadania i używania broni? Czy wszyscy potrafią się nią bezpiecznie posługiwać? Jeśli nie dlaczego mieliby mieć możliwość swobodnego używania broni? 12. Czy wszyscy mają bezpieczne miejsce, w którym mogą przechowywać broń? |

1. Treści dla nauczycieli
2. Wybrane argumenty jakie mogą być wykorzystanie w debacie. Ewentualne przekazanie argumentacji uczniom powinno obywać się w oparciu o zasady jakie zostały wyjaśnione w Rozdziale 2: *Zalecenia ogólne dla Nauczycieli w zakresie realizacji debat w pracy z młodzieżą z zaburzeniami słuchu*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumenty za wolnym dostępem pełnoletnich obywateli do borni palnej** | **Argumenty przeciw wolnemu dostępowi pełnoletnich obywateli do borni palnej** |
| 1. Każdy praworządny obywatel powinien mieć prawo do obrony życia i zdrowia swojego i swoich bliskich. 2. Każdy praworządny obywatel powinien mieć prawo do ochrony i obrony własnego mienia. 3. Broń palna daje większe szanse wyjścia ze starcia z napastnikiem. 4. Posiadanie borni palnej zniechęca do ataku na jej wściela lub jego domostwo. 5. Nie istnieje jasny związek pomiędzy liczbą legalnej borni posiadanej przez obywateli a liczbą zabójstw dokonywanych z użyciem broni palnej. 6. Przestępcy używają do napadów nielegalnej broni. 7. Nawet jeśli obywatele nie mają dostępu do broni palnej przestępcy i tak ją zdobywają. 8. Na kraj, w którym każdy obywatel ma broń trudniej jest napaść agresorowi. 9. Mają legalną broń można broń się w przypadku napadu lub ataku zagrażającemu życiu własnemu lub innych ludzi. 10. Boroń często posiadają kolekcjonerzy, myśliwi, grupy rekonstrukcyjne warto aby mogli kultywować tradycje i zainteresowania. 11. Produkcja broni może wspierać rozwój gospodarczy kraju. | 1. W USA według danych Krajowej Rady Bezpieczeństwa odnotowano 458 ofiar śmiertelnych w wypadkach związanych z użyciem broni palnej w 2018 roku. 2. W stanach, w których jest łatwiejszy dostęp do broni również przestępcy zbroją się lepiej przed napadem. 3. W krajach, w których jest łatwy dostęp do broni jest ona czasem wykorzystywana do samobójstw. 4. Według raportu: The Economic Cost of Gun Violence incydenty związane z bronią palną pociągają za sobą ogromne koszty i wynoszą rocznie ok. 280 miliardów dolarów, Rocznie przemoc z użyciem broni w Ameryce zabija prawie 40 000 ludzi i rani ponad dwa razy więcej. 5. Łatwiejszy dostęp do broni palnej to potencjalnie łatwiejszy dostęp broni dla terrorystów, osób nieodpowiedzialnych, zaburzonych, agresywnych. 6. Osoby posiadające przy sobie broń zachowują się często bardziej brawurowo. 7. Kraje Europy Środkowej są bezpieczne, badania udowadniają, że obywatele czują się nich bezpiecznie wiec nie ma potrzeby ich dozbrajania. 8. Kraje Europy Środkowej nie są zagrożone atakami zbrojnymi dlatego nie ma potrzeby ich dozbrajania obywateli/ 9. Cześć wypadków z użyciem broni palnej dotyczy dzieci, które po broń sięgnęły w celach zabawy? 10. Tak już ludzie powodują wypadki pod wpływem alkoholu mogliby je powodować bronią jeśliby była ona w pełni legalna? 11. Nie każdy obywatel umie się posługiwać borną 12. Nie każdy obywatel powinien mieć broń. 13. Powszechny dostęp do broni oznaczały, że moją ją również kupić osoby zaburzone psychicznie, co mogłoby być niebezpieczne. 14. Nie wszyscy mają bezpieczne miejsce, w którym mogliby przechowywać broń, |

1. DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY w sprawie kontroli nabywania i posiadania broni (tekst jednolity):

<https://ec.europa.eu/transparency/regdoc/rep/1/2020/PL/COM-2020-48-F1-PL-MAIN-PART-1.PDF> (data dostępu: 06.04 2021).