**Czy w dzisiejszych czasach da się żyć bez telefonu komórkowego ?**

1. Scenariusz lekcji:

Czas: 90 min ( dwie godziny lekcyjne)

1. Przywitaj uczniów – 1 min.
2. Przedstaw temat i formę pracy na lekcji – metoda debaty „za” i „przeciw” – 2 min.
3. Wyświetl film – 10 min.
4. Podziel klasę na 2 grupy – 2 min.
5. Wyłoń po 2 dwie osoby – zwolenników i 2 osoby – przeciwników tezy, którzy wraz z nauczycielem będą pełnili rolę moderatorów oraz wybierz 3 osoby, które będą pełniły rolę jury. Jury zdecyduje, która strona wygrała. W trakcie debaty członkowie jury mogą zadawać pytania, jednakże nie mogą sugerować odpowiedzi na pytania ani opowiadać się za żadną ze stron – 3 min.
6. Przedstawiciel każdej grupy losuje stronę: za i przeciw – 2 min.
7. W ramach przygotowania do debaty rozdaj pytania dla zwolenników i przeciwników. Zapewnij uczniom dostęp do zasobów internetowych – 20 min.
8. Przeprowadź debatę – 25 min.
9. Przeprowadź naradę z jury w celu wyłonienia zwycięzców debaty. Wygrywa strona, która zyskała przewagę w głosowaniu – 5 min.
10. Ogłoś wynik debaty i uzasadnij go. Każdy członek jury może wyrazić swoją opinię na ten temat – 10 min.
11. Podsumuj debatę. Wskaż na jej mocne strony. Doceń najbardziej zaangażowanych uczniów, wystawiając im w dzienniku odpowiednią ocenę – 10 min.

2. Zestaw argumentów dla uczniów:

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumenty dla zwolenników** | **Argumenty dla przeciwników** |
| Bez telefonu można poświęcić więcej czasu rodzinie i znajomym. | Większość informacji przydatnych do życia znajdę w telefonie |
| **Zamiast rozmawiać przez telefon można umówić się i wyjść gdzieś razem, do pubu, na spacer itp.** | Kiedy idę do urzędu załatwić jakąś sprawę, nie tracę czasu, bo jestem przygotowany. Czekając w kolejce sprawdzam, co może być potrzebne do jej załatwienia. |
| **Zamiast kontaktować się przez telefon można pójść do znajomego, pojechać na rowerze - to będzie z korzyścią dla zdrowia.** | W każdym miejscu i czasie mogę skontaktować się ze znajomymi i rodziną |
| **Zamiast włączać aplikację z mapami można zapytać kogoś o drogę.** | W telefonie mam wszystkie potrzebne aplikacje do nauki |
| **Można tak zaplanować dzień, żeby odłożyć telefon na kilka godzin.** | Korzystam z telefonu, kiedy ćwiczę |
| **Spędzamy za dużo czasu patrząc bez sensu w ekran telefonu. W tym czasie można by zrobić wiele pożytecznych rzeczy np. zająć się swoim hobby.** | Aplikacje w telefonie monitorują moje zdrowie – mam cukrzycę |
| **Jeśli wszystko załatwiamy przez smartfony, to jak poradzimy sobie w życiu jak wyłączą telefon i nie będzie można z niego skorzystać?** | Kiedy się zgubię korzystam z map w telefonie |
| **Owszem, większość ludzi korzysta z telefonu komórkowego, ale nie wszyscy. I ta mniejszość funkcjonuje normalnie.** | Kiedy jestem sama np. w górach czuję się bezpieczna. W telefonie mam aplikację „Ratunek”. |
| **Telefon ogranicza rozwój kompetencji społecznych, bez niego łatwiej nauczymy się kontaktować bezpośrednio z ludźmi.** | Telefon jest moją drugą „prawą ręką”. Dbam o to, żeby był zawsze naładowany, bo ktoś może potrzebować mojej pomocy. |
| **A co jeśli, nagle zostanie wyłączony dostęp do sieci? Jak sobie poradzę nie znając innych form wyszukiwania wiadomości i nie mając kompetencji społecznych, żeby swobodnie porozumieć się z ludźmi?** | Korzystam z aplikacji pogodowych, które ostrzegają mnie przed nadchodzącymi burzami itp. |
| **Telefon pochłania mnóstwo czasu, który można przeznaczyć na rozwój osobisty. Bez tego człowiek nie doceni swoich wartości.** | Telefon nie uzależnia, tylko ułatwia życie. |
| **Wyłączam telefon na weekend. Wtedy mam czas naprawdę dla siebie.** | Mogę zrobić dużo więcej korzystając z telefonu |
| **Dzięki temu, że robię zakupy osobiście a nie przez telefon, spotykam się z ludźmi. Poznaję sąsiadów i ludzi, którzy mieszkają w moim mieście.** | Przez telefon robię zakupy. Po co tracić czas na wychodzenie z domu |
| **Jestem spokojna i nic mnie nie dekoncentruje, jeśli mam wyłączony telefon.** | Bez telefonu czuję się, jak bez ręki. |

3. Argumenty dla nauczyciela.

Proponuję, żebyście w ten weekend wyłączyli telefon na 1 dzień. Jesteśmy wszyscy narażeni na uzależnienie od telefonu. Zdalna nauka, która przeniosła się do sieci, sprawiła, że jeszcze bardziej związaliśmy się z „siecią” i telefonami. Ciągłe wpatrywanie się w ekran komórki obniża nasze możliwości kojarzenia, uczenia się i zapamiętywania. Koszty osobiste, które ponosimy nie kontrolując czasu, który spędzamy przed ekranem smartfona, nie są widoczne od razu. Więzi rodzinne, czy przyjacielskie nie wzmacniają się, a wręcz przeciwnie. Nawet jeśli nie mieszkacie w tym samym mieście, co przyjaciele, warto umówić się gdzieś i spotkać – nawet w połowie drogi, niż spędzać czas przed ekranem telefonu.



Zdjęcie: https://www.uzaleznieniabehawioralne.pl/raporty-z-badan/siecioholizm-raporty-z-badan/mlodzi-polacy-nie-potrafia-zyc-bez-smartfonow/

Źródła:

<https://stayfly.pl/2015/11/jak-wyglada-zycie-bez-telefonu/>

<https://www.uzaleznieniabehawioralne.pl/raporty-z-badan/siecioholizm-raporty-z-badan/mlodzi-polacy-nie-potrafia-zyc-bez-smartfonow/>

<https://biznes.newseria.pl/news/statystyczny-polak-nie,p1938522048>