**Czy warto poświęcać czas na społeczną działalność w organizacjach trzeciego sektora – w fundacjach i stowarzyszeniach?**

1. Scenariusz lekcji

Czas: 45 min (jedna godzina lekcyjna)

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie uczniów – 1 min.
2. Emisja filmu – 2 min.
3. Wprowadzenie w tematykę lekcji – 2 min.
4. Podział uczniów na grupy – 1 min.
5. Przygotowanie do debaty – rozdanie zespołom pytań ukierunkowujących oraz umożliwienie dostępu do zasobów Internetowych – 9 min.
6. Debata zasadnicza – 24 min.
7. Podsumowanie debaty przez nauczyciela, wskazanie na mocne jej elementy. Wystawienie ocen najbardziej aktywnym uczniom – 5 min.

Wytyczne i wskazówki w zakresie realizacji debaty w procesie dydaktycznym znajdują się w: *Zaleceniach ogólnych dla Nauczycieli w zakresie realizacji debat w pracy z młodzieżą z zaburzeniami słuchu*.

1. Zestaw pytań dla uczniów.

Nauczyciel powinien rozdać pytania uczniom na etapie przygotowania do debaty.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pytania dla zwolenników społecznego angażowania się w działalność organizacji trzeciego sektora** | **Pytania dla przeciwników społecznego angażowania się w działalność organizacji trzeciego sektora** |
| * Czy w społeczeństwie są osoby obdarzone empatią, odznaczające się dużą wrażliwością społeczną? Czy one zasługują na to, aby działać zgodnie ze swoimi przekonaniami i angażować się w organizacje trzeciego sektora? * Czy osoby angażujące się w działalność fundacji i stowarzyszeń nabywają i rozwijają kompetencje, tym samym podnoszą swoje kwalifikacje? * Czy zaangażowanie na rzecz innych może sprawiać satysfakcję i budować w człowieku poczucie sensu oraz pozytywnie wpływać na postrzeganie jego własnej wartości. * Czy osoby działające jako wolontariusze pomagają potrzebującym i ułatwiają im życie, czyniąc wiele dobra? Czy dzięki nim świat jest lepszym miejscem? * Czy osoby uczestniczące w działalności organizacji trzeciego sektora mają szansę na poznawanie świata i różnych aspektów jego funkcjonowania? * Czy zaangażowanie w działalność społeczną przekłada się na świadomość polityczną i obywatelską? * Czy praca i zaangażowanie w działalność organizacji trzeciego sektora uczy odpowiedzialności za siebie i innych? * Czy praca na rzecz innych uczy podejmowania dojrzałych, wywarzonych decyzji oraz sposobów rozwiązywania różnorodnych problemów? * Czy stowarzyszenia i fundacje mogą pozyskiwać środki finansowe na zmiany służące dobru wspólnemu lub na realizację wartościowych idei lub przedsięwzięć? * Czy zaangażowanie w organizacje trzeciego sektora daje szansę na poznawanie wartościowych ludzi i tworzenie pozytywnych więzi społecznych tj. znajomości czy przyjaźnie? * Czy doświadczenie zdobyte w pracy na rzecz innych można wykorzystać w pracy zawodowej? Czy taka działalność może być atutem przy procesie rekrutacji pracowników? | * Czy organizacje trzeciego sektora poprzez swoją działalność mogą sprzyjać bierności instytucji rządowych i publicznych powołanych do wykonywania określonych zadań i pełnienia konkretnych funkcji społecznych? Czy działania organizacji trzeciego sektora mogą przyzwyczajać te instytucje do tego, że ktoś inny wykona za nie wyznaczoną im pracę? * Czy czasami się zdarza, że ludzie zamiast sumiennie wykonywać własne obowiązki, spełniać powiezione im rolę zadania, „uciekają” w działalność społeczną? * Czy czasami ludzie angażują się w działania na rzecz organizacji trzeciego sektora ze względów egoistycznych licząc np. na tzw. łatwe pieniądze lub chcąc wykreować swój wizerunek jako osób wrażliwych społecznie? * Czy niektóre organizacje trzeciego sektora są powoływane tylko po to aby pozyskiwać fundusze i zapewnić źródła zarobku dla osób je powołujące? * Czy wszystkie organizacje trzeciego sektora działają na rzecz dobra wspólnego? * Czy w organizacjach trzeciego sektora zdążają się afery? * Czy wszystkie pozyskane przez organizację trzeciego sektora środki są przeznaczane dla potrzebujących? Czy cześć środków przeznaczanych jest na pensje i wynagrodzenia pracowników tych organizacji? * Czy czasami organizacje trzeciego sektora mają złą prasę i są przedstawione w złym świetle? * Czy skupiając się na karierze zawodowej można z czasem osiągnąć lepszą sytuację materialną, tym samym uzyskując możliwość pomagania innym? Kto może udzielić większej pomocy potrzebującym, osoba uboga czy zamożna? * Czy zamiast promowania społecznej działalności w organizacjach trzeciego sektora nie lepiej jest przekonywać młodych ludzi, aby zakładali działalność gospodarczą i skupili się na ich rozwijaniu i zatrudnianiu pracowników, a przez to dbali o dobrobyt społeczny? * Czy zaangażowanie społeczne jest czasochłonne? Czy młoda osoba powinna tracić czas czy efektywnie go wykorzystywać w celu budowania własnej pozycji zawodowej? |

1. Treści dla nauczycieli

Wybrane argumenty mogą być wykorzystanie w debacie, a ewentualne przekazanie argumentacji uczniom powinno obywać się w oparciu o zasady, jakie zostały wyjaśnione w: *Zaleceniach ogólnych dla Nauczycieli w zakresie realizacji debat w pracy z młodzieżą z zaburzeniami słuchu*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumenty dla zwolenników społecznego angażowania się w działalność organizacji trzeciego sektora** | **Argumenty dla przeciwników społecznego angażowania się w działalność organizacji trzeciego sektora** |
| * Osoby obdarzone empatią, odznaczające się dużą wrażliwością społeczną zasługują na to, aby działać zgodnie ze swoimi przekonaniami i angażować się w organizacje trzeciego sektora. * Osoby angażujące się w działalność fundacji i stowarzyszeń nabywają i rozwijają kompetencje, tym samym podnoszą swoje kwalifikacje. * Zaangażowanie na rzecz innych może sprawiać satysfakcję i budować w człowieku poczucie sensu oraz pozytywnie wpływać na postrzeganie jego własnej wartości. * Osoby działające jako wolontariusze pomagają potrzebującym i ułatwiają im życie, czyniąc wiele dobra. Dzięki nim świat jest lepszym miejscem. * Osoby uczestniczące w działalności organizacji trzeciego sektora mają szansę na poznawanie świata i różnych aspektów jego funkcjonowania. * Zaangażowanie w działalność społeczną przekłada się na świadomość polityczną i obywatelską. * Praca społeczna i zaangażowanie w działalność organizacji trzeciego sektora uczy odpowiedzialności za siebie i innych. * Praca społeczna na rzecz innych uczy podejmowania dojrzałych, wywarzonych decyzji, oraz sposobów rozwiązywania różnorodnych problemów. * Stowarzyszenia i fundacje mogą pozyskiwać środki finansowe na wprowadzanie zmian służącym dobru wspólnemu lub na realizację wartościowych idei lub przedsięwzięć. * Zaangażowanie w organizacje trzeciego sektora daje szansę na poznawanie wartościowych ludzi i tworzenie pozytywnych więzi społecznych tj. znajomości czy przyjaźnie. * Doświadczenie zdobyte w pracy na rzecz innych można wykorzystać w pracy zawodowej. Taka działalność może być atutem kandydata w procesie rekrutacji. | * Organizacje trzeciego sektora są bardzo aktywne w wielu obszarach, w tym w tych, w jakich działają liczne instytucje publiczne. Poprzez swoją działalność organizacje trzeciego sektora mogą sprzyjać bierności instytucji rządowych i publicznych powołanych do wykonywania określonych zadań i pełnienia konkretnych funkcji społecznych. Działania organizacji trzeciego sektora mogą przyzwyczajać te instytucje do tego, że ktoś inny wykona za nie konkretną pracę. * Czasami się zdarza, że ludzie „uciekają” od swoich obowiązków w działalność społeczną. Ich zaangażowanie jest wymówką względem zadań, jakie powinni wykonywać. * Zdarzają się przypadki, kiedy ludzie angażują się w działania na rzecz organizacji trzeciego sektora ze względów egoistycznych licząc np. na tzw. łatwe pieniądze lub chcąc wykreować swój wizerunek jako osób wrażliwych społecznie. * Niektóre organizacje trzeciego sektora zostały powoływane tylko po to, aby pozyskiwać fundusze i zapewnić źródła zarobku dla fundatorów. * Nie wszystkie organizacje trzeciego sektora działają na rzecz dobra wspólnego. Są takie, których działalność jest mocno kontrowersyjna. * Również w organizacjach trzeciego sektora zdążają się różnego rodzaju afery i nieprawidłowości. * Nie wszystkie pozyskane przez organizacje trzeciego sektora środki są przeznaczane dla potrzebujących. W niektórych organizacjach cześć środków przeznaczanych jest na pensje i wynagrodzenia pracowników tych podmiotów. * Niektóre organizacje trzeciego sektora mają złą prasę i są prezentowane w złym świetle. * Skupiając się na karierze zawodowej można osiągnąć dobrą sytuację materialną, tym samym uzyskując możliwość pomagania innym. To osoby zamożne mają większą możliwość pomocy osobom potrzebującym. * Zamiast promowania społecznej działalności w organizacjach trzeciego sektora lepiej jest przekonywać młodych ludzi, aby zakładali działalność gospodarczą i skupili się na ich rozwijaniu i zatrudnianiu pracowników, a przez to dbali o dobrobyt ekonomiczny społeczeństwa. * Zaangażowanie społeczne jest czasochłonne. Młoda osoba powinna skupić przede wszystkim budowaniu własnej pozycji zawodowej i nauce, a nie zaangażowaniu społecznym. |