Moja pasja?

* Scenariusz filmu wprowadzającego w tematykę debaty
* Konspekt lekcji

Czas: 45 min (jedna godzina lekcyjna)

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie uczniów – 1 min.
2. Emisja filmu – 2 min.
3. Przygotowanie do debaty – wyjaśnienie na czym polega debata: *Okrągły stół* i zachęcenie uczniów do zaprezentowania na forum grupy swojej pasji, lub pasji którą chcieliby uprawiać w przyszłości – 5 min.
4. Debata zasadnicza – 25 min.
5. Głosowanie uczniów w celu wyłonienia 3 najciekawszych pasji, o których opowiedzieli pozostali uczniowie. Młodzież głosuje za pomocą karty do głosowania, nie można oddać głosu na siebie – 2 min.
6. Podsumowanie debaty przez nauczyciela, wskazanie na mocne jej elementy. Wystawienie ocen najbardziej aktywnym uczniom – 10 min.

Wytyczne i wskazówki w zakresie realizacji debaty w procesie dydaktycznym znajdują się w: *Zaleceniach ogólnych dla Nauczycieli dotyczące realizacji debat z młodzieżą z zaburzeniami słuchu*

Zestaw pytań dla uczniów.

Nauczyciel powinien rozdać pytania uczniom na etapie przygotowania do debaty.

* Czy masz jakieś pasje?
* Czym się interesujesz?
* Czy podobają Ci się jakieś aktywności?
* O czym lubisz czytać?
* Czy są jakieś zagadnienia, o których lubisz oglądać filmy na Youtube?
* Jak spędzasz czas wolny?
* Jak chciałbyś spędzać wolny czas?
* Co w Twojej pasji jest wyjątkowego? Dlaczego jest ona Twoją pasją? Jak się czujesz kiedy ją realizujesz?
* Jak sądzisz, dlaczego ludzie realizują pasję, którą się interesujesz? Co ona im daje?
* Na czym polega ta pasja? Gdzie można ją realizujesz? Czy wymaga jakiejś wiedzy lub umiejętności? Czy potrzebny jest jakiś sprzęt?
* Przedstaw swoją pasję innym tak, aby się nią zainteresowali.