



This project is co-financed by International Visegrad Fund

## **Program zajęć integracyjno-edukacyjnych w ramach projektu CROSS BORDER OF SILENT II**

**dla młodzieży niesłyszącej z Polski i Słowacji.**

**40 godzin**

### **1. Ogólna charakterystyka i warunki realizacji programu**

Program zajęć integracyjno- edukacyjnych projektu **CROSS BORDER OF SILENT II** dotyczy szkolenia w zakresie notacji znaków języka migowego, systemem- **SignWriting** - w skrócie(SW). Zajęcia przeznaczone są dla polskiej i słowackiej kilkusobowej, niesłyszącej grupy młodzieży w wieku ponadgimnazjalnym. Program w całości ma charakter integracyjny, a to m.in. w zakresie wewnętrznym tej grupy ludzi, ułatwiając im możliwość wzajemnych kontaktów i znosząc tym samym wszelkie bariery i granice. Charakter programu realizuje także cele związane ściśle z integracją społeczną i zawodową osób niesłyszących i ze słuchem uszkodzonym w znacznym stopniu. Cele te są dla osób z niepełnosprawnością słuchu niezwykle ważne, ułatwiają im wychodzenie z izolacji wynikającej z ich niepełnosprawności.

Zajęcia prowadzone będą w formie spotkań i warsztatów z czynnym udziałem ich uczestników. Przewidziane w nich gry i zabawy w formach intelektualnej i ruchowej mają charakter ściśle edukacyjny. Celem każdego z poszczególnych zajęć jest umiejętność i doskonalenie posługiwania się językami migowymi: polskim i słowackim przez osoby głuche i niedosłyszące.



This project is co-financed by International Visegrad Fund

Program zajęć integracyjno-edukacyjnych w ramach projektu **CROSS BORDER OF SILENT II** przewidziany jest do realizacji w ciągu 20 godzin. Zrealizowane zostaną dwa, jednodniowe spotkania w Krakowie- Polska i jedno trzydniowe spotkanie w Tatrzańskiej Kotlinie- Słowacja.

## 2. Cele spotkań integracyjnych

### Cele nadrzędne i ogólne

- Celem nadrzędnym programu zajęć integracyjno- edukacyjnych projektu **CROSS BORDER OF SILENT II** jest opanowanie podstaw zapisu Języka Migowego – w skrócie JM w notacji systemu Sign Writing, przez osoby niesłyszące, biorące udział w projekcie.

- Celem ogólnym opisanych tu zajęć integracyjno- edukacyjnych jest propagowanie i szerokie upowszechnianie idei Sign Writing także wśród osób słyszących co ułatwi komunikację między nimi, a osobami niesłyszącymi czy słyszącymi słabo. Ważna w tym przedsięwzięciu i warta szczególnej uwagi jest integracja międzynarodowego środowiska osób głuchych.

### Cele szczegółowe

Celem szczegółowym zajęć integracyjno-edukacyjnych jest opanowanie podstaw zapisu Języka Migowego w notacji Sign Writing metodami opierającymi w swoich formach o gry i zabawy dostępne w jednakowym zakresie wszystkim uczestnikom.

## 3. Ramowy program zajęć



Spotkanie	Miejsce spotkania	Ilość godzin edukacyjnych SW	Ilość godzin integracyjnych
I –spotkanie jednodniowe	Kraków	4 -godzin	3-godziny
II – spotkanie trzydniowe	Tatrzańska Kotlina	12 –godzin/4 – godziny dziennie	14 godzin: 1dzień - 4 godz. 2dzień – 6 godz. 3dzień – 4 godz.
III –spotkanie jednodniowe	Kraków	4 –godziny	3-godziny
<b>Razem</b>		<b>20 godzin edukacyjnych</b>	<b>20 –godzin integracyjno-ćwiczeniowych</b>

#### 4. Metody i formy spotkań integracyjnych

Rodzaj	Nazwa gry/spotkania	Cel gry/spotkania
Gry integracyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Super pamięć</li> <li>• Cechy języka</li> <li>• Węzeł Gordyjski</li> <li>• Imię plus gest</li> <li>• Głuchy telefon</li> <li>• Plotka</li> <li>• Role</li> <li>• Znajdź właściwą dłoń</li> </ul>	<p>Usprawnianie znajomości języka migowego polskiego i słowackiego.</p> <p>Kształtowanie poprawnej komunikacji poprzez ćwiczenie sprawności zapisu znaków języka migowego w Sign Writingu.</p> <p>Umiejętność rozumienia i odczytywania zapisu SW.</p> <p>Integracja społeczna poprzez kojarzenie osób z ich cechami osobowości.</p>
Gry ruchowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Burza na morzu</li> </ul>	Integracja uczestników poprzez

This project is co-financed by International Visegrad Fund

<p>Wycieczki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szybkie liczenie</li> <li>• Wyścigi z piłką</li> <li>• Rzutki</li> <li>• Trzymaj-puść</li> <li>• Kraków</li> <li>• Słowacja</li> </ul>	<p>zabawy w grupach, z wykorzystaniem środków dydaktycznych zapisanych w SW i poleceń podawanych w języku migowym</p> <p>Poznanie zabytków i historii odwiedzanych miast, kultury narodowej obu państw. Wiadomości dotyczące tradycji, zwyczajów lokalnego środowiska i jego krajobrazu. Możliwość wymiany informacji i wrażeń w języku migowym i SW</p>
------------------	---	--

## 5. Podsumowanie

System **SignWriting** stosowany dziś w ponad 40 krajach jest dla osób głuchych i niesłyszących w znacznym stopniu, pierwszym systemem, który wyjątkowo adekwatnie oddaje mimikę twarzy i zmiany postawy mówiącego. Dzięki temu zwiększa i rozwija możliwości rozwoju intelektualnego, edukacyjnego i wreszcie zapobiega wykluczeniu społecznemu osób, dla których został stworzony. Niesłyszący są tak jak inni, pełnosprawni są obywatelami każdego kraju. Stanowią wspólnotę opartą na własnym pełnoprawnym języku. Program projektu **CROSS BORDER OF SILENT II** ma za zadanie popularyzację na terenie Polski i Słowacji, przystępnego dla każdego obywatela, systemu sprawdzającego się w innych krajach. Dzięki temu programowi młodzi ludzie z różnych krajów mają okazję poznać historię, kulturę, zwyczaje sąsiednich narodów. Odwiedzają też miejsca z nimi związane. Program realizuje szeroko pojętą, wielopłaszczyznową integrację społeczną.