



Informacja prasowa

Nowy Sącz, 25 sierpnia 2022 r.

„Nauka przedsiębiorczości przez osoby z zaburzeniami słuchu”

Od nowego roku szkolnego nauczyciele w szkołach dla głuchych i słabosłyszących mogą korzystać z nowej, bardzo atrakcyjnej dla uczniów metody nauczania przedsiębiorczości. Dzięki realizacji projektu finansowanego ze źródeł programu Erasmus plus powstało 30 gotowych scenariuszy lekcji w języku polskim, czeskim i słowackim. Było to możliwe dzięki pracy fundacji Viribus Unitis z Nowego Sącza i Partnerów z Czech i Słowacji, którymi były szkoły specjalne z Valasske Mezirici i Preszowa.

Choć różna metoda aktywnego kształtowania postaw przedsiębiorczych są znane jest na świecie od dawna są wykorzystywane w edukacji powszechnej, do tej pory nie można było jej zastosować w nauczaniu młodzieży z zaburzeniami słuchu. „Głusi to bardzo niejednorodne środowisko. W szkołach specjalnych w jednej klasie uczą się uczniowie z różnymi ubytkami słuchu i skojarzonymi niepełnosprawnościami. Trzeba też pamiętać, że dla głuchych język polski jest językiem obcym i rozumienie pojęć abstrakcyjnych bywa dla nich problemem. W takich uwarunkowaniach odpowiednie opracowanie scenariuszy lekcji z przedsiębiorczości było sporym wyzwaniem. By opracować jak najlepsze produkty, do międzynarodowego zespołu zaproszono do współpracy nauczycieli ze szkół specjalnych dla niesłyszących i słabosłyszących z Krakowa oraz z miejscowości Valašské Meziříčí w Czechach i Preszowa na Słowacji. Każdy z 30 scenariuszy lekcji został przetestowany na zajęciach w szkołach dla głuchych w Polsce, Czechach i na Słowacji. **Z finalnych wersji zestawów edukacyjnych dla głuchych mogą od tego roku szkolnego bezpłatnie korzystać wszyscy nauczyciele i surdopedagodzy.**

Korzyści

Zalety korzystania z opracowanych zestawów w edukacji głuchych są nie do przecenienia. Poszerzają słownictwo czynne i bierne, rozwijają umiejętność logicznego i krytycznego myślenia, stymulują kreatywność, uczą samodzielności i odpowiedzialności za pracę, pogłębiają umiejętność pracy w zespole i – co równie ważne – pomagają uczniowi nabrać większej pewności siebie, uczą autoprezentacji i umiejętności pokonywania barier komunikacyjnych. Dzięki ciekawej formie i wykorzystaniu Internetu, uczniowie znacznie bardziej angażują się w wykonanie projektu niż w przypadku tradycyjnych metod nauczania. Tematy to np. *Zarządzanie finansami osobistymi*, *Radzenie sobie ze stresem*, *Bankowość elektroniczna i korzystanie z różnych form płatności* zostały tak dobrane, by z jednej strony przynosiły praktyczną wiedzę, z drugiej – by można je przeprowadzić na lekcjach różnych przedmiotów.

Efekt kuli śnieżnej

Opracowane w ramach projektu produkty już spotykają się z dużym zainteresowaniem surdopedagogów. „Nauczyciele sami mówią, że jest im po drodze z tym projektem. W nauczaniu specjalnym jest teraz tendencja do przewartościowania myślenia. Najlepiej ujęła to pani dyrektor jednej ze szkół biorących udział w seminarium upowszechniającym: chodzi o to, by proces wtłaczania wiedzy zastąpić metodą włączania interesariuszy w proces dydaktyczny. Nasze scenariusze idealnie się w to wpisują” – mówi Jakub Józefiak. Warto wspomnieć też o wartości dodanej całego projektu. Nauczyciele z Polski, Czech i Słowacji podczas międzynarodowych spotkań projektowych mogli skonfrontować sposób nauczania i podejścia do ucznia. „Zwiedzanie obcej szkoły, a tym bardziej w innym państwie, to dla nauczyciela wielka atrakcja. Od zdziwienia, że gdzieś w pokoju nauczycielskim są wygodne kanapy zamiast twardych krzesel po porównaniu, na ile poszczególne systemy edukacji są elastyczne i pozwalają na autorskie programy. To pootwierzało nauczycielom w głowach, że może być inaczej” – podsumowuje Jakub Józefiak.

Pomysłodawcą i liderem projektu „Innowacyjne metody nauczania oparte na metodzie rozwiązywania projektów” w ramach programu Erasmus+ była Fundacja Viribus Unitis z Nowego Sącza, która na swoim koncie ma już kilka projektów dla głuchych. Partnerami były szkoły specjalne dla niesłyszących i słabosłyszących z miejscowości Valašské Meziříčí w Czechach i z Preszowa na Słowacji.

Więcej na www.unitis.pl/projekty-realizowane/erasmus.html

Kontakt dla mediów:

Jakub Józefiak

e-mail: cuba.jozefiak@gmail.com